



**Rīgas Aeronavigācijas institūta
attīstības stratēģija 2021.-2027.gadam**

Rīga, 2020

1. Ievads

Rīgas Aeronavigācijas institūta (turpmāk tekstā – RAI) attīstības stratēģija 2021.-2027.gadam (turpmāk tekstā – Stratēģija 2021) ir vidēja termiņa plānošanas dokuments, kas nosaka RAI attīstības pēctecību turpmākajiem septiņiem gadiem, formulē attīstības mērķi, uzdevumus un stratēģijas izpildes rezultātā sasniedzamos rādītājus.

RAI Stratēģija 2021 ir izstrādāta, pamatojoties uz:

- 1) Nacionālo attīstības plānu 2021.-2027.gadam;
- 2) Izglītības attīstības pamtnostādnēm 2014.-2020.gadam;
- 3) Transporta attīstības pamtnostādnēm 2014.-2020.gadam.

RAI attīstības stratēģiju nosaka transporta pakalpojumu nozares būtiskais devums Latvijas ekonomikā, lielā mērā pateicoties Latvijas izdevīgajam ģeogrāfiskajam stāvoklim. Transporta attīstības pamtnostādnēs 2014.-2020.gadam ir uzsvērts, ka transports mūsu valstī ir viena no stratēģiski nozīmīgākajām tautsaimniecības nozarēm, kas nodrošina cilvēku un kravu pārvadājumus, veicina ekonomisko izaugsmi, kā arī rada darbavietas.

Savukārt Nacionālajā attīstības plānā 2021.-2027. ir norādīts, ka ir jāstiprina augstākās izglītības kvalitāte, regulāri veicot snieguma novērtējumu augstskolās īstenotajām studiju programmām.

Nemot to vērā, RAI vīzija ir būt par Baltijas reģionā atzīstamu profesionālu augstskolu, kas sagatavo transporta nozares, īpaši aviācijas jomas, speciālistus un nodarbojas ar pielietojuma rakstura pētniecību.

Papildus diplomam RAI aviācijas jomas absolventi saņem profesionālās sagatavotības licenci vai sertifikātu, kas dod viņiem tiesības uzreiz pēc augstskolas absolvēšanas uzsākt darbu attiecīgajos nozares uzņēmumos. Tiesības apmācīt studējošos, lai viņi varētu saņemt šādu sertifikātu, RAI dod Eiropas Aviācijas drošības aģentūras izsniegta licence. RAI regulāri tiek veikti šīs aģentūras organizēti auditi, kas ir apliecinājums RAI iegūtās izglītības kvalitātei un atbilstībai Eiropas Savienības standartiem.

RAI misija ir nodrošināt Latvijas tautsaimniecības vajadzības pēc aviācijas un citiem transporta nozares augstas kvalifikācijas speciālistiem.

2. Esošās situācijas raksturojums

RAI ir dibināts 1992.gada 15.jūlijā kā akciju sabiedrība, reorganizējot Rīgas Civilās aviācijas aeronavigācijas augstāko skolu. RAI ir profesionāla augstskola, kas īsteno profesionālā bakalaura un profesionālā maģistra studiju programmas, kā arī nodarbojas ar pielietojama rakstura pētniecību.

RAI mācībspēkus veido vēlētais akadēmiskais personāls un uz līguma pamata piesaistītais viespersonāls. Viesdocenta vai vieslektora amatos strādā augsti kvalificēti Latvijas transporta nozares speciālisti un citu augstskolu mācībspēki, kas ir ievēlēti akadēmiskajā amatā attiecīgajā augstskolā. Šie mācībspēki pamatā vada nozares teorētiskos pamatkursus un nozares profesionālās specializācijas kursus.

2019./2020. akadēmiskajā gadā augstskolā strādā 55 mācībspēki, 20 no kuriem ir ievēlēti

docenta vai lektora akadēmiskajā amatā. 18 no mācībspēkiem ir doktora zinātniskais grāds. Pētnieciskais darbs RAI ir organizēts atsevišķā struktūrvienībā – Zinātniskās pētniecības centrā.

Saskaņā ar RAI attīstības vīziju no savas dibināšanas sākuma RAI attīstības mērķis nav studiju virzienu un īstenoto studiju programmu skaita palielināšana, bet gan studiju un akadēmiskā darba kvalitātes paaugstināšana. Šajā sakarā augstskolas darbība ir vērsta uz studiju programmu satura pilnveidi sadarbībā ar darba devējiem, infrastruktūras un informatīvā nodrošinājuma modernizāciju, akadēmiskā personāla atjaunošanu un kvalifikācijas paaugstināšanu.

2.1.Tabula.

RAI īstenotie studiju virzieni un studiju programmas

Nr. p.k.	Studiju virziens	Studiju programma
1.	“Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”	Profesionālā bakalaura studiju programma „Elektronisko iekārtu apkalpošana”
2.	„Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības”	1. Profesionālā bakalaura studiju programma “Gaisa kuģu tehniskā ekspluatācija”; 2. Profesionālā bakalaura studiju programma “Gaisa transportsistēmu vadīšana”; 3. Profesionālā maģistra studiju programma “Transportsistēmu vadīšana”.
3.	Transporta pakalpojumi	1. Profesionālā bakalaura studiju programma “Gaisa satiksmes vadība”; 2. Profesionālā bakalaura studiju programma “Starptautisko pārvadājumu loģistika”; 3. Profesionālā bakalaura studiju programma “Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība”; 4. Profesionālā maģistra studiju programma “Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība”.

2.2.Tabula.

Studējošo skaits RAI 2015./16.-2020./21. akadēmiskajā gadā

Gads	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2018./19.	2019./20.	2020./21.
Studējošo skaits	425	345	356	360	333	325

RAI pārvaldības struktūra

Saskaņā ar Augstskolu likumu, RAI Satversmi un pievienoto RAI pārvaldības struktūrshēmu RAI galvenās pārstāvības un vadības institūcijas ir:

- Konvents,
- Senāts,
- Rektors,
- Prorektors,
- Inženiertehniskās un vadības fakultātes dekāns,
- Studiju programmu direktori.

RAI vadība un pārvaldība faktiski notiek, koleģiāli sadarbojoties minētajām institūcijām, kā arī uzklusot studējošo pašpārvaldi un akadēmisko personālu.

Konvents ir RAI augstākā koleģiālā pārstāvības un vadības institūcija un lēmēj institūcija akadēmiskajos un zinātniskajos jautājumos. Konvents sastāv no 11 pārstāvjiem, no kuriem septiņi ir akadēmiskā personāla pārstāvji, trīs studējošo pārstāvji un viens vispārējā personāla pārstāvis.

Konvents ievēlē un atceļ Rektoru, noklausās rektora pārskatu par darbību, ievēlē un atsauc Senātu, Revīzijas komisiju un Akadēmisko šķīrējtiesu, apstiprina Senāta, Revīzijas komisijas un Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikumus.

Senāts ir personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija, kas apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas RAI darbības jomas. Senāts sastāv no 10 senatoriem, no kuriem astoņi ir akadēmiskā personāla pārstāvji un divi studējošo pārstāvji.

Senāts:

- izskata un apstiprina visus RAI iekšējos normatīvos aktus, izņemot tos, kas ir Konventa kompetencē;
- izskata un apstiprina akadēmiskās un profesionālās studiju programmas, studiju plānus un darba plānus;
- izskata zinātniskās pētniecības tematiku un finansēšanas struktūru;
- apstiprina struktūrvienību vadītājus, metodisko padomi, dažādu komisiju sastāvus u.c.;
- noklausās prorektoru, struktūrvienību vadītāju un citu amatpersonu atskaiti par studiju norisi un attiecīgo dienestu darbību, kā arī pieņem atbilstošus lēmumus un ieteikumus Konventam.

Rektora galvenā funkcija ir augstskolas administratīvā vadība, kas izpaužas augstskolas koleģiālo institūciju – Konventa un Senāta lēmumu īstenošanā, šo institūciju un augstskolas darbības nodrošināšanā atbilstoši Augstskolu likumam un citiem normatīvajiem aktiem. Rektors kā augstskolas administratīvais vadītājs pārstāv augstskolu sadarbībā ar Ministru kabinetu, Izglītības un zinātnes ministriju, Rektoru padomi, Augstākās izglītības padomi un citām valsts pārvaldes institūcijām.

RAI pēdējos gados ir būtiski pilnveidojusi savu kvalitātes vadības un nodrošināšanas sistēmu – ir izstrādāta un ieviesta Kvalitātes vadības rokasgrāmata, Darbības organizācijas rokasgrāmata un RAI Iekšējās darba kārtības noteikumi. Ir izveidota Kvalitātes vadības daļa un pieņemts darbā daļas vadītājs.

3. SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
- Lietišķas un koleģiālas savstarpējās attiecības starp akadēmisko personālu, kā arī personālu un vadību; - Nelielā studējošo skaita dēļ grupās ir plašas iespējas izmantot individuālo pieeju; - Laba sadarbība ar darba devējiem, darba devēju piesaiste studiju programmu izstrādē un pilnveidē, eksāmenu un diplomdarbu aizstāvēšanas komisijās; - Vēsturiski saglabājusies atpazīstama augstskolas specifiskā niša.	- Nav valsts budžeta finansējuma; - Nepietiekama ārvalstu macībspēku piesaiste; - Nepietiekama studējošo apmaiņa; - Atsevišķiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir jāpilnveido angļu valodas prasmes.
Iespējas	Draudi
- Augstskolai ir liela pieredze un plašas iespējas īstenot kvalifikācijas paaugstināšanas kursus, piesaistot papildu finansējumu; - Palielināt studējošo skaitu no ārvalstīm; - Plašāk attīstīt sadarbību ar Latvijas un ārvalstu augstskolām; - Aktīvāk piesaistīt akadēmisko personālu koleģiālajās pārvaldes institūcijās; - Jauno speciālistu pieprasījuma pieaugums, attīstoties transporta nozarei.	- Skolu absolventu skaita turpmākā samazināšanās demogrāfisko tendenču dēļ; - Spējīgāko skolu absolventu izvēle studēt ārvalstu augstskolās; - Skolu absolventu nepietiekamās zināšanas matemātikā un dabas zinātņu priekšmetos; - Studentu skaita turpmākās samazināšanās dēļ pastāv risks samazināties kopējam finansējuma apjomam; - Covid-19 pandēmijas ietekme.

Pamatojoties uz SVID analīzi, RAI attīstības pēctecību un 1.sadaļā minētajiem valsts līmeņa plānošanas dokumentiem, ir noteikts RAI Stratēģijas 2021 mērķis un tā sasniegšanai nepieciešamie uzdevumi laika periodā 2021.-2027. gadam.

Mērķis: Paaugstināt izglītības kvalitāti, tajā skaitā nemazinot kvalitāti, īstenojot studijas attālinātā formā Covid-19 pandēmijas ierobežošanas apstākļos.

Mērķa sasniegšanai tiek noteikti šādi galvenie uzdevumi:

- 1) Studiju kursu modernizācija atbilstoši akreditācijas ekspertu rekomendācijām;
- 2) RAI piešķiramo profesionālo kvalifikāciju atbilstība profesijas standartam un ESG standartiem un vadlīnijām;
- 3) Internacionalizācijas veicināšana:
 - ārvalstu studējošo piesaiste,
 - sadarbības pastiprināšana ar ārvalstu augstskolām (konferences, projekti, studējošo apmaiņa u.tml.),
 - sadarbības stiprināšana ar ārvalstu partneriem zinātniski pētnieciskajā darbā,
 - sadarbības aktivizēšana ar Eiropas Aviācijas drošības aģentūru,
 - dalība Erasmus programmā;
- 4) zinātniski pētnieciskā darba stiprināšana:
 - dalība starptautiskos konkursos un pētniecisko grantu apguves procesos,

- lietišķa rakstura komercprojektu īstenošana,
- dalība zinātniskajās konferencēs un citos pasākumos,
- studējošo aktīvāka iesaiste pētnieciskajā darbā;

5) Sadarbības aktivizēšana ar darba devējiem:

- prakses īstenošanā,
- studiju programmu un studiju kursu pilnveidē,
- dalība bakalaura darbu un maģistra darbu izstrādes koordinācijā;

6) mācībspēku atjaunināšanas politika:

- pieņemt darbā ar labām svešvalodas, īpaši angļu valodas zināšanām,
- vairāk piesaistīt mācībspēkus, kas pašlaik strādā atbilstošā ekonomikas nozarē,
- periodiski atjaunot angļu valodas kursus mācībspēkiem un administratīvajam personālam;

7) Studentu zināšanu uzlabošana matemātikā un fizikā vidējās izglītības līmenī 1.studiju gadā;

8) Bibliotēkas fondu papildināšana un atjaunošana ar jaunākajiem izdevumiem, īpaši angļu valodā.

4. Stratēģijas īstenošanas rezultātā sasniedzamie galvenie indikatori

Indikators	2020.	2023.	2027.
Modernizēto studiju kursu skaits	5	10	20
Ārvalstu studentu īpatsvars no studējošo kopskaita, %	30	32	35
Mācībspēku īpatsvars, kas strādā atbilstošā nozarē, %	20	25	30
Zinātniskās aktivitātes rādītājs (publikācijas, dalība konferencēs, projekti) gadā uz vienu akadēmiskā personāla pārstāvi	0,7	0,8	1,0
Eiropas Aviācijas drošības aģentūras veikti auditi ar pozitīvu rezultātu	+	+	+