



RĪGAS AERONAVIGĀCIJAS INSTITŪTS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

STUDIJU VIRZIENS: TRANSPORTA PAKALPOJUMI

STUDIJU PROGRAMMAS:

- Gaisa transporta kustības vadība (profesionālā augstākās izglītības programma)
- Starptautisko pārvadājumu organizācija (profesionālā augstākās izglītības programma)
- Starptautisko pārvadājumu uzņēmumu vadīšana (augstākās izglītības profesionālā bakalaura programma)
- Starptautisko pārvadājumu uzņēmumu vadīšana (augstākās izglītības profesionālā maģistra programma)

SATURS

1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju	3
2. Studiju virziena un programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa.....	4
3. Studiju virziena attīstības plāns	4
4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam.....	5
5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze	6
6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma	7
7. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums.....	8
8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs studiju virziena ietvaros	9
9. Studiju programmu uzskaitījums.....	10
10. Studiju programmu un studiju programmu īstenošanas raksturojums	11
10.1. Prasības uzsākot studiju programmu	11
10.2. Studiju programmu praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma	11
10.3. Studentu skaits	14
10.4. Studējošo līdzdalība studiju procesa veidošanā.....	14
10.5. Tālākās izglītšanās iespējas.....	15
11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskais personāls raksturojums	15
12. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums	20
13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā palīgpersonāls raksturojums	20
14. Informācija par ārējiem sakariem	21

1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju

Studiju virziena „Transporta pakalpojumi” attīstības **stratēģiju** nosaka transporta pakalpojumu nozares nozīmīgā loma kā Latvijas tā Eiropas Savienības un pasaules ekonomikā. Studiju virziena galvenais stratēģiskās attīstības virziens ir programmu kvalitātes un sadarbības ar nozari uzlabošana, nodrošinot augstas kvalitātes un praktiski pielietojamu augstāko izglītību, kā arī studentu skaita palielināšana.

Rīgas Aeronavigācijas institūta (RIA) Satversme paredz studiju programmu attīstību saskaņā ar mūsdienu tendencēm Eiropas Augstākās Izglītības telpā (European Higher Education Area-EHEA) un ar Boloņas procesa, stratēģijas „Eiropa 2020 – Stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei” un Latvijas Nacionālā attīstības plāna NAP2020 prioritātēm. Studiju virziena studiju programmas izstrādātas un tiek īstenotas atbilstoši Latvijas Republikas saistošajiem normatīvajiem aktiem: Augstskolu likumam, Izglītības likumam un 2014.gada 26.augusta Ministru kabineta (MK) noteikumiem nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Studiju virziena **mērķis** ir izglītēt vispusīgi attīstītus speciālistus ar analītiskām spējām un radošu domāšanu transporta pakalpojumu un transporta uzņēmumu vadīšanā, kā arī sagatavot studējošos turpmākajām studijām maģistrantūrā bakalaura programmas absolventiem un studijām doktorantūrā maģistra programmas absolventiem.

Studējošie iegūst pieredzi pasažieru un kravas pārvadājumu organizēšanā un vadīšanā, loģistikā, ekonomiskā un finanšu analīzē, uzņēmējdarbības, resursu, kvalitātes un personāla vadībā, kā arī gaisa kuģu kustības koordinēšanā. Studiju gaitā studējošie tiek sagatavoti ne tikai par transporta jomā zinošiem speciālistiem, bet arī par intelligentiem cilvēkiem, kuri izprot transporta nozari un transporta uzņēmējdarbību, labi spēj strādāt komandā un vadīt to. Studiju virziena īstenošanā liela nozīme ir praktisko iemaņu apguvei un izglītības pielietojamībai turpmākajā absolventu darbā un karjeras veidošanā – studējošie iegūst praktiski pielietojamu izglītību, kas tiem dod iespēju konkurēt darba tirgū, kā arī turpināt tālākas studijas.

Studiju virziena mērķis atbilst RAI mērķim un uzdevumiem, kuri nosaka, ka studijas notiek profesionāli orientētās studiju programmās un tiek veikti praktiski izmantojami zinātniski pētījumi. Kā galvenie uzdevumi tiek norādīti starptautiska līmeņa aviācijas un citu tautsaimniecības nozaru speciālistu ar augstāko akadēmisko un profesionālo izglītību sagatavošana, tāpat tiek paredzēta aviācijas un citu nozaru speciālistu kvalifikācijas pilnveidošana.

2. Studiju virziena un programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa

Transports katrā valstī ir viena no stratēģiski nozīmīgākajām tautsaimniecības nozarēm, kas nodrošina cilvēku un kravu pārvadājumus, veicina ekonomisko izaugsmi, kā arī rada darbavietas. Transportam ir nozīmīga loma kā ES tā tās atsevišķu dalībvalstu, t.sk. Latvijas ekonomikā. Latvijā transporta daļa IKP pēdējo gadu laikā bijusi ap 10% un nozarē nodarbināti ap 9% iedzīvotāju. (Transporta attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020. gadam, 2013) Ņemot vērā Latvijas ģeogrāfisko novietojumu, Latvijas kā transporta koridora joma ir nozīmīga arī pārējām ES dalībvalstīm, tādēļ kravu un pasažieru pārvadājumi ar dažādiem transporta veidiem, loģistikas pakalpojumi un citi ar transporta nozari saistīti pakalpojumi ir pieprasīti kā vietējā tā starptautiskā mērogā.

Palielinoties kravu apjomam, Latvijas ekonomiskai aktivitātei un pasažieru mobilitātei ir nepieciešami kvalificēti speciālisti ar labām profesionālās angļu valodas zināšanām kravu un pasažieru pārvadājumu organizēšanai un vadībai, transporta nozari apkalpojošo uzņēmumu vadībai, kā arī gaisa transporta kustības koordinēšanai un vadībai. RAI studiju virziena „Transporta pakalpojumi” studiju programmās apmāca dažādus transporta nozares speciālistus – gan inženierus, gan ekonomistus un uzņēmumu vadītājus. Programmas kopumā, bet jo īpaši studiju programma „Gaisa transporta kustības vadība” ir orientēta uz plašāku starptautisku pieprasījumu un Latvijā ilgus gadus ir viena no vadošajām studiju programmām ārzemju studentu sagatavošanā.

3. Studiju virziena attīstības plāns

RAI Konventa un Senāta galvenais darbības uzdevums studiju virziena „Transporta pakalpojumi” attīstībā ir saglabāt un attīstīt studiju virziena kvalitāti un sasaisti ar darba devēju interesēm, tādējādi palielinot studējošo konkurētspēju darba tirgū. Tādēļ nepieciešama aktīva sadarbība ar Latvijas un ES augstskolām, darba devēju organizācijām, kā arī regulāra piedāvājuma un pieprasījuma izpēte transporta nozarē. Studiju virzienam ir izstrādāta stipro vājo pušu iespēju un draudu (SVID) analīze pamatojoties uz to (6. lpp) un lai nodrošinātu studiju virziena attīstību tiek plānota darbība šādos virzienos:

- studiju procesa papildināšana ar uzskates līdzekļiem literatūru un datubāzēm;
- *Moodle* vides izmantošanas aktivizēšana (visiem studiju kursiem ir jābūt ievadītiem sistēmā un pieejamiem studentiem līdz 2019. gadam);
- starptautisko semināru un konferenču regulāra organizēšana (katru gadu rīkot 2 konferences un izdot 1 rakstu krājumu), katru gadu organizēt vairākus seminārus piesaistot zinātniekus vai nozares pārstāvjus;
- akadēmiskā personāla un studentu starptautiskās mobilitātes palielināšana (katru gadu vismaz 2 pasniedzēji jāauzicina pasniegt vieslekcijas un 2 RAI pasniedzējiem

jādodas uz ārzemēm pieredzes apmaiņā, kā arī jānodrošina mobilitāte 4 studentiem);

- akadēmiskā personāla regulāra profesionālās kompetences pilnveide semināros unursos;
- ārvalstu studentu piesaiste;
- regulāra studiju kursu programmas pārskatīšana un koriģēšana atbilstoši profesiju standartam un nozares attīstības tendencēm;
- informāciju tehnoloģiju izmantošanas paplašināšana studiju programmās un ar tām saistītu studiju metožu un specializēto programmatūru izmantošanas paplašināšana.

4. Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

Studiju virziena „Transporta pakalpojumi” studiju programmas tika sagatavotas un tiek pilnveidotas sadarbībā ar darba devējiem. Spēju veiksmīgi noteikt programmu saturu raksturo regulāri studentu sagatavošanas pasūtījumi no nozares uzņēmumiem „Gaisa transporta kustības vadības” studiju programmā, kā arī zemais bezdarbnieku skaits studiju virziena programmas absolventu vidū. Līdz ar to galvenais uzsvars studiju virziena attīstībā tiek orientēts uz tirgus paplašināšanu un materiāltehniskās bāzes pilnveidošanu, ka arī dažāda veida sadarbības veicināšanu.

Programmām nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences noteiktas LR Profesiju standartā. Studējošiem studiju laikā, risinot problēmas savā specialitātē, tiek izstrādātas spējas izmantot iegūtās teorētiskās **zināšanas**, kā arī **prasmes** analizēt un vadīt kravu un transporta plūsmas, veidojot **kompetenci** transportsistēmas tehnisko līdzekļu ekspluatācijā, vadīšanā, plānošanā, ekonomiskā un finansiālā analīzē. Studiju gaitā studējošie tiek veidoti ne tikai par transporta pakalpojumu jomā zinošiem un darboties spējīgiem speciālistiem, bet arī par intelligentiem cilvēkiem, kuri labi prot orientēties un darboties sabiedrībā, kā arī strādāt komandā un vadīt to. Studējošie iegūst izglītību, kas tiem dod iespēju konkurēt darba tirgū, kā arī turpināt tālākas studijas. Kompetences ietvaros ietilpst arī izprast profesionālo ētiku un izvērtēt profesionālā darbība ietekmi uz vidi un sabiedrību. Studējošo **personības attīstība** realizējās studiju procesā aktīvi piedaloties studiju virziena programmu apgūšanā. Studiju kursa apgūvē ietilpst literatūras studijas, patstāvīgi vai grupās izpildāmā sadaļa mājas darbu vai kursa darba veidā un patstāvīgi veikto darbu aizstāvēšana mutisku prezentāciju. Sevišķi tādos studijuursos, kā „Projektu vadība”, „Personāla vadīšana un pārvaldes lēmumu izstrādāšana”, „Svešvaloda” u.c. studējošie prezentē savu patstāvīgo darbu rezultātus, iegūstot kompetenci publiskajā runā.

5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

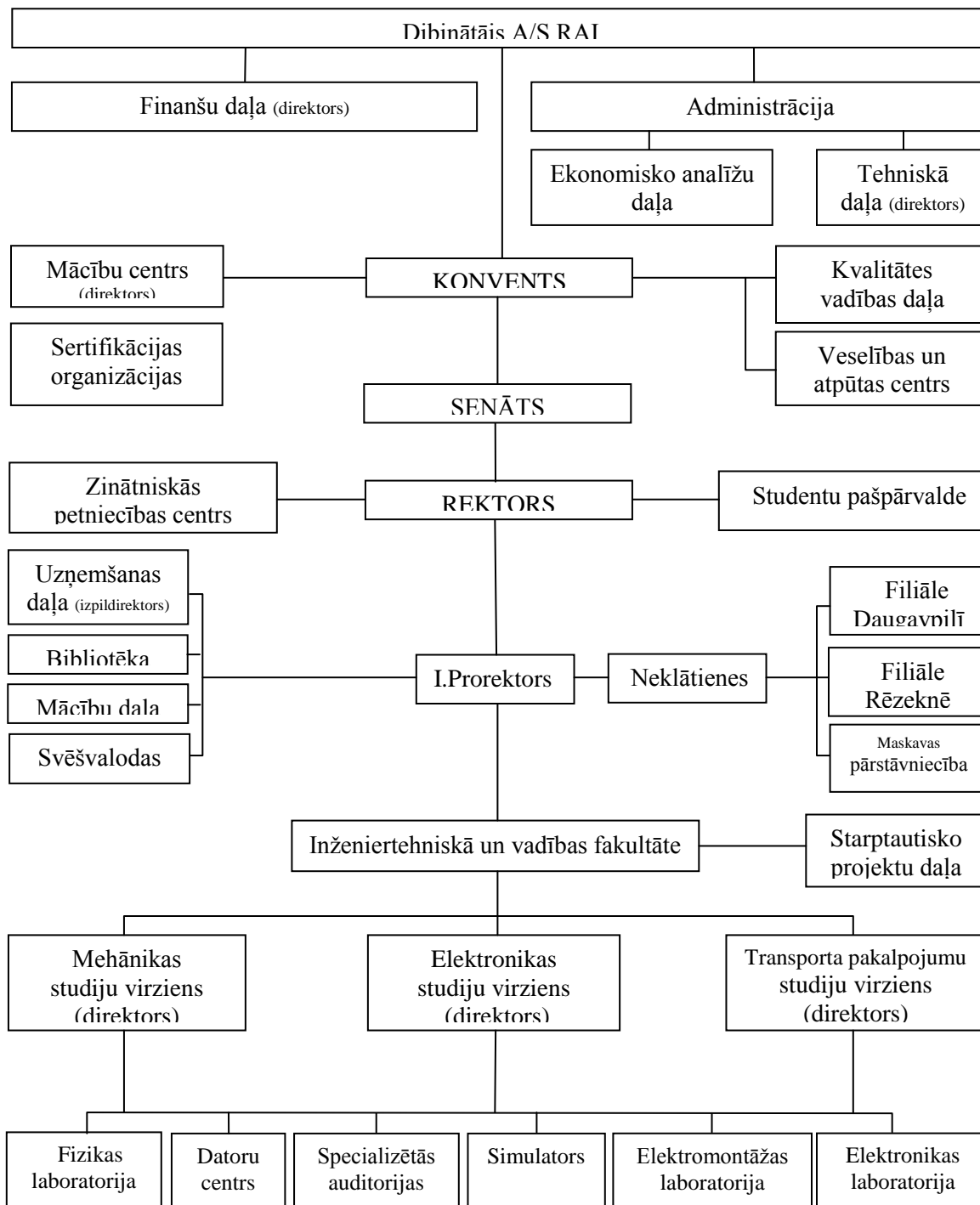
1.tabula

Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> – Studiju programmas atbilst darba tirgus prasībām, absolventi ir pieprasīti Latvijas un starptautiskajā darba tirgū; – mācībspēki ir profesionāli un zinoši, daudziem mācībspēkiem ir profesionālās darbības pieredze nozarē; – labs materiāltehniskais nodrošinājums un laba infrastruktūra; – piesaistīti jauni, augsti kvalificēti mācībspēki; – pieejami studiju materiāli un studiju literatūra, paplašināta studiju materiālu elektroniskā pieejamība; – stabils piesaistīto studentu skaits; – pieprasītas nepilna laika studiju programmas. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nepietiekamas studijas uzsākošo studentu zināšanas dabas zinātņu priekšmetos vidējās izglītības līmenī; – studenti un mācībspēki par maz izmanto zinātnisko literatūru, datubāzes un citus RAI bibliotēkā pieejamos literatūras un informācijas avotus; – ne visiem mācībspēkiem ir pietiekamas prasmes informāciju tehnoloģiju izmantošanā; – ierobežotas iespējas piesaistīt ārvalstu lektoros; – neliela pieredze pētniecības (īpaši starptautisko) projektu realizācijā; – ierobežotas iespējas ieguldīt studiju programmu attīstībā.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> – Uzsākt studiju virzienā esošo studiju programmu realizāciju angļu valodā, tādējādi palielinot studentu skaitu un starptautiskās sadarbības intensitāti; – paplašināt starptautisko sadarbību, studentu un pasniedzēju mobilitāti un zinātniskās darbības internacionalizāciju; – pilnveidot e-studiju platformu <i>Moodle</i>, palielinot studiju materiālu pieejamību nepilna laika un ārvalstu studentiem; – paplašināt sadarbību ar nozari, piesaistot nozares profesionāļus studiju kursu un studiju noslēguma darbu vadīšanā; – veidot ciešāku sadarbību ar nozares uzņēmumiem studentu piesaistē studiju virziena studiju programmām, piedāvāt atsevišķu moduļu apguvi, neformālās un iepriekšējās izglītības un pieredzes atzīšanu. – attīstīt nozarei aktuālus tālākizglītības kursus. 	<ul style="list-style-type: none"> – Tendence samazināties pilna laika studentu skaitam; – konkurence ar piedāvātajām studiju programmām valsts un citās privātajās augstākās izglītības iestādēs; – finansējuma trūkums studiju virzienā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētniecisko aktivitāšu nodrošināšanai;

6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma

RAI Nolikums par iekšējo daba kārtību un studiju procesa organizēšanu nosaka studiju kvalitāti un visa institūta darbības kvalitāti. Detalizēti studiju kvalitātes aspektus precizē Senāta lēmumi, kas nosaka, ka zināšanu novērtēšanai un kvalitātes kontrolei izstrādāta nepārtraukta kvalitātes novērtēšanas sistēma. RAI organizācijas struktūras un kvalitātes vadības shēma redzama 1. attēlā.



1. att. RAI organizācijas struktūra un kvalitātes vadības sistēma

Mācībspēku darba kvalitāti kontrolē studiju virziena direktors un prorektors. Tiek organizētas atklātās lekcijas, kuras analizē un rezultātus izskata Senāta un Metodiskās padomes sēdēs. Pēc atklātās lekcijas un lekciju konspektu, studiju un metodiskās literatūras iepazīšanas, analizē mācībspēka darbību kopumā, kā arī vērtē studējošo un absolventu atsauksmes. Studentu zināšanu novērtēšanai un kvalitātes kontrolei izstrādāta nepārtraukta kvalitātes novērtēšanas sistēma, kurā ietilpst sekmju operatīvā uzskaitē – semināros, laboratorijas un praktiskajos darbos, patstāvīgajos un kontroldarbos iegūtās atzīmes; eksāmeni un ieskaite pēc studiju kursa pilnīgas vai daļējas (studiju kursa posma) apguves; kompleksie darba posma vērtējumi, aizstāvot kursa vai studiju noslēguma darbus, kā arī praktiskās sagatavotības novērtējumi specialitātē. Zināšanu novērtēšanai izmanto divas skalas – divu un desmit ballu vērtējumus. Ja studiju kurss noslēdzas ar eksāmenu un tam ir starp-vērtējums – ieskaite, tad tā tiek vērtēta pēc divu ballu skalas – ieskaitīts vai neieskaitīts. Ja studiju kurss noslēdzas ar ieskaiti, tad to, tāpat kā eksāmenu vērtē ar atzīmi pēc 10 ballu skalas. Tiek ieviesta iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma – studiju programmā, katrā studiju kursā un katrā nodarbībā nosaka studiju rezultātus – iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetenci. Studiju rezultāti tiek vērtēti visai kvalifikācijai kopumā, kā arī katrai komponentei – kursam, praksei atsevišķi.

7. Studiju virzienam pieejamie resursi un materiāltehniskais nodrošinājums

Lekcijas ir nodrošinātas ar nepieciešamām auditorijām, kas apgādātas ar multimediju iekārtām, kā arī nepieciešamiem uzskates līdzekļiem plakātu un video informācijas veidā. Auditorijas lekciju, praktisko darbu un semināru telpas ir ar lietderīgo platību no 16 m² līdz 75 m², tās daļēji apgādātas ar audio-vizuālo aprīkojumu, TV un datoriem. Tās tiek izvēlētas atbilstoši studentu skaitam semināru vai praktisko darbu grupās – 10 līdz 14 studenti, bet lekciju auditorijas lielums atbilst plūsmā esošajam studentu skaitam – 20 līdz 30 studenti.

Praktiskiem darbiem studiju programmā „Gaisa transporta kustības vadība” individuālais lidojumu procedūru simulators un kompleksie simulatori ir izvietoti divās telpās 65 m² platībā, katrā no tām paredzētas 12 darba vietas. Šajā studiju programmā tiek izmantota arī laboratorija praktisko darbu veikšanai elektronikā.

Praktisko darbu, semināru telpās un kabinetos atrodas 11 multimediju projektori, 9 kodoskopi, 68 datoru komplekti, 23 printeri, 9 skaneri, 7 wi-fi stacijas, 5 audio skaļruņu komplekti, skaņas miksēšanas pulsts, prezentāciju pulsts, 8 datoru skaļruņu komplekti, 2 bezvadu sarunu iekārtu komplekti, 2 videokameras, 1 fotoaparāts un 35 televizori. Lielākā daļa datoru ir saslēgti vienotā datortīklā ar limitētu piekļuvi centralizētai informācijai un ar piekļuvi Moodle sistēmai. Viena auditorija izveidota par datoru klasi ar 13 datoriem, printeri un skaneri. Divas mācību laboratorijas – 50 m² un 25 m² apgādātas ar laboratoriju stendiem, 10 fizikas mēraparatūru stendiem un iekārtām, 10 elektrotehnikas stendiem un 10 radiotehnikas stendiem, kas nodrošina fizikas un profesionālo studiju kursu apgūšanu.

Administrācijas un mācībspēku kabineti ar 16 un 32 m² platību apgādāti nepieciešamo kabineta iekārtu. Administrācijas vajadzībām, studiju procesa vadīšanai un kontrolei, kā arī

iekšējai un ārējai darba organizēšanai, ir 6 datori ar printeriem, kopējamais aparāts, iesiešanas un perforācijas mašīna, kā arī cita nepieciešamā biroja tehnika.

Rīgas Aeronavigācijas institūta bibliotēkas (bibliotēkas reģistrācijas apliecība: BLB 0026) mērķi ir saistīti ar RAI darbības mērķiem un uzdevumiem. Bibliotēkas fonds tiek veidots atbilstoši institūta studiju programmām. No 2010. gada bibliotēkas lasītava ir izvietota institūta jaunajā mācību korpusā ar mūsdienīgām iekārtām un modernu interjeru. Telpu kopējā platība ir 120 m², lasītājiem atvēlētā daļa 89,5 m², vecās bibliotēkas telpas, 35 m² platībā tiek izmantotas fonda krātuves vajadzībām. Lasītava aprīkota ar 21 darba vietu, 13 no tām ir datorizētas. Bibliotēka studiju procesa vajadzībām nodrošināta ar interneta piekļuvi (10 Mbit/s), 2 skeneriem, kopētāju un 2 printeriem. Bibliotēka nodrošina studiju procesu ar iespieddarbiem un nodrošina studiju procesā nepieciešamo dokumentu pieejamību studentiem, tā apkalpo pilna laika un nepilna laika studentus, mācībspēkus, nodrošinot mājas abonementu un lasītavu, kā arī nodrošina piekļuvi datoriem un internetam. Lasītavā pieejamas darba vietas arī studentiem ar to portatīvajiem datoriem. Regulāri tiek izdoti RAI docētāju autoru darbi un bibliotēkā ir pieejami pēdējo 5 gadu studentu studiju noslēguma darbi visās studiju programmās. Viss krājums iekļauts bibliotēkas lokālajā grāmatu katalogā „Library”. Bibliotēkā piedāvā izmantot izmēģinājuma datu bāzes. Bibliotēkā tiek veikts konsultatīvais darbs, lietotāju apmācībai informācijas resursu izmantošanā. 2013. gadā krājums tika papildināts par 350, bet 2014. gadā par 100 vienībām (pārsvarā angļu valodā). Ar bibliotēkas krājuma jaunieguvumiem lasītāji tiek informēti reizi ceturksnī, kā arī šobrīd tiek veidota bibliotēkas mājas lapa vietnē www.rai.lv. Bibliotēka abonē 4 periodiskos izdevumus: „Izglītība un zinātne”, „Телеграф”, „Бизнес & Балтия” un „Flight International”, kā arī saņem ikmēneša informatīvo biļetenu „Lidojumu drošība”.

8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs studiju virziena ietvaros

2013./2014. studiju gadā ir uzsākta dalība ERASMUS programmā un noslēgti sadarbības līgumi ar trim ārvalstu universitātēm - Kauņas Tehnisko universitāti, Lietuvā, Bialostikas Tehniskāo universitāti, Polijā un Bidgošas Ekonomikas universitāti, Polijā. No RAI akadēmiskajā mobilitātē piedalījies viens students, trīs pasniedzēji (Kauņas Tehniskajā universitātē, Lietuvā un Bialostikas Tehniskajā universitātē, Polijā), divi administratīvā personāla pārstāvji (Kauņas Tehniskajā universitātē, Lietuvā) un viens RAI bibliotēkas pārstāvis (Kauņas Tehniskajā universitātē, Lietuvā).

Līdzīgus studiju virzienus Latvijā īsteno Rīgas Tehniskā universitāte (RTU), Transporta un sakaru institūts (TSI), ārvalstīs – Viļņas Tehniskās universitātes Aviācijas institūts (Lietuva), Bidgošas Ekonomikas universitāte (Polija), Varšavas Tehnoloģiju universitāte (Polija), Brno Tehnoloģiju universitāte (Čehija). Sadarbība studiju programmu īstenošanā piesaistot pasniedzējus un nodrošinot studentu un pasniedzēju mobilitāti notiek ar RTU, TSI, Igaunijas Aviācijas Akadēmiju, Viļņas Gedimina Tehnoloģiju Universitāti, Kielces Tehnoloģiju universitāti, Brno Aeronautikas institūtu un citām augstākās izglītības institūcijām.

Pašreiz RAI kopumā ir 188 ārvalstu studējošie.

9. Studiju programmu uzskaitījums

2.tabula

Studiju virzienā iekļautās studiju programmas

Programmas nosaukums	Gaisa transporta kustības vadība
Programmas veids	profesionālā augstākās izglītības programma (Kods - 42840)
Studiju ilgums un apjoms KP	4 gadi (8 semestri), 160 KP
Studiju programmu īsteno	Rīgas Aeronavigācijas institūtā, Rīgā, Mežkalna ielā 9, LV1058
Prasības uzsākot studijas	vidējā izglītība
Iegūstamā kvalifikācija	gaisa satiksmes vadības inženieris
Programmas nosaukums	Starptautisko pārvadājumu organizācija
Programmas veids	profesionālā augstākās izglītības programma (Kods 42345)
Studiju ilgums un apjoms KP	4 gadi (8 semestri), 160 KP, pilna un nepilna laika studijas
Studiju programmu īsteno	Rīgas Aeronavigācijas institūtā, Rīgā, Mežkalna ielā 9, LV1058 Filiālēs: Daugavpils filiālē, Daugavpilī, Kandavas ielā 13, LV-5401 Rēzeknes filiālē, Rēzekne, Kosmonautu ielā 6, LV-4604
Prasības uzsākot studijas	vidējā izglītība
Iegūstamā kvalifikācija	ekonomists transporta organizēšanā
Programmas nosaukums	Starptautisko pārvadājumu uzņēmumu vadīšana
Programmas veids	augstākās izglītības profesionālā bakalaura programma (Kods 42345)
Studiju ilgums un apjoms KP	4 gadi (8 semestri), 160 KP, pilna un nepilna laika studijas
Studiju programmu īsteno	Rīgas Aeronavigācijas institūtā, Rīgā, Mežkalna ielā 9, LV1058 Filiālēs: Daugavpils filiālē, Daugavpilī, Kandavas ielā 13, LV-5401 Rēzeknes filiālē, Rēzekne, Kosmonautu ielā 6, LV-4604
Prasības uzsākot studijas	vidējā izglītība
Iegūstamais grāds	profesionālais bakalaurs uzņēmējdarbības vadībā
Programmas nosaukums	Starptautisko pārvadājumu uzņēmumu vadīšana
Programmas veids	augstākās izglītības profesionālā maģistra programma (Kods 47345)
Studiju ilgums un apjoms KP	2 gadi (4 semestri), 60 KP, pilna un nepilna laika studijas
Studiju programmu īsteno	Rīgas Aeronavigācijas institūtā, Rīgā, Mežkalna ielā 9, LV1058 Filiālēs: Daugavpils filiālē, Daugavpilī, Kandavas ielā 13, LV-5401 Rēzeknes filiālē, Rēzekne, Kosmonautu ielā 6, LV-4604
Prasības uzsākot studijas	profesionālais bakalaurs uzņēmuma vadīšanā vai ekonomists transporta organizēšanā
Iegūstamais grāds	profesionālais maģistrs uzņēmējdarbības vadībā

10. Studiju programmu un studiju programmu īstenošanas raksturojums

10.1. Prasības uzsākot studiju programmu

Uzsākot studijas virziena bakalaura vai 2. līmeņa profesionālās izglītības programmās, uzņemšanas minimālā prasība ir iepriekš iegūta vidējā izglītība, kuru apliecina vidējās izglītības dokuments – atestāts par vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību, kurš apliecina apgūtu vidējās profesionālās izglītības programmu.

Uzsākot studijas virziena maģistra līmeņa programmā, uzņemšanas minimālā prasība ir iepriekš iegūta bakalaura līmeņa izglītība, kuru apliecina izglītības dokuments – bakalaura diploms par sekmīgu bakalaura grāda iegūšanu.

10.2. Studiju programmu praktiskā īstenošana un vērtēšanas sistēma

Augstskolā galvenā studiju forma ir lekcija. Lekcijas tiek īstenotas kontaktnodarbībās ar studentiem. 1 KP atbilst 40 akadēmiskām stundām, t.i., studenta darba stundām nedēļā. Studenta darba stundas sastāv no kontaktnodarbībām un patstāvīgā darba. Parasti kontaktlaika *kh* un studenta patstāvīgā darba laika attiecība pilna laika studijās ir 4/6, bet nepilna laika studijās 2/8 vai 1,5/8,5. Atkarībā no studiju kursa specifikas kontaktlaika un studenta patstāvīgā darba laika attiecību var mainīt. 1. prorektors, saskaņojot ar studiju kursa mācībspēku, to nosaka un iesniedz apstiprināšanai metodiskajā padomē.

Papildus lekcijām studiju kursa izklāstam izmanto seminārus, praktiskos darbus, diskusijas, situāciju analīzi un testus. Lekcijas notiek visiem studiju kursa studentiem kopā, bet pārējās studiju formas īsteno mazās grupās. Katrā studiju kursa lekcijā tiek norādīts izklāstāmā satura mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti. Vairākos studijuursos tiek izmantotas lietiskās datoru mācību programmas CBT (*computer based training*). Praktiskie darbi tiek organizēti auditorijās, specializētās laboratorijās un uz stimulatoriem. Studiju materiāli studentiem ir pieejami RAI bibliotēkā, e-studiju platformā *Moodle*, vai arī tiek nosūtīti studentiem elektroniski uz studiju kursa epastu vai izsniegti kopētā veidā.

Praktisko iemaņu iegūšanai un nostiprināšanai paredzēta prakse atbilstoši 2012.gada 20.novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 785. Prakse transporta uzņēmumos tiek organizēta tās kopējo apjomu sadalot pa semestriem. Programmas direktors, prakses vietas pārstāvis un praktikants noslēdz trīspusēju prakses līgumu. Prakses sekmīgai norisei un vadīšanai izstrādāts prakses apraksts kurā ietverts prakses mērķis un uzdevumi, prasības studentiem, prakses saturs un atskaite par praksi.

Studiju noslēguma darbu izstrāde tiek veikta atbilstoši RAI nolikumam „Par studiju noslēguma darbu izstrādāšanu un aizstāvēšanu”, kas nosaka studiju noslēguma darbu izstrādes noteikumus; prasības studiju noslēguma darba struktūrai, saturam un noformējumam, kā arī kārtību studiju noslēguma darba izstrādei, iesniegšanai un aizstāvēšanai. Nolikums paredzēts Rīgas Aeronavigācijas institūta studentiem un pasniedzējiem. Nolikumā ietvertās prasības ir saskaņotas ar RAI Kvalitātes vadības sistēmā ietvertajām prasībām un Latvijas Republikas

saistošajiem normatīvajiem aktiem: Augstskolu likumu, Izglītības likumu, Autortiesību likumu, 2014.gada 26.augusta Ministru kabineta (MK) noteikumiem nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un 2001.gada 20.marta MK noteikumiem nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Studentu zināšanu novērtēšanai un kvalitātes kontrolei izstrādāta nepārtraukta kvalitātes un apjoma vērtēšanas sistēma, kur ietilpst sekmju operatīvā uzskaite – semināros, laboratorijas un praktiskajos darbos, mājas un kontroldarbos iegūtās atzīmes; eksāmeni un ieskaites pēc studiju kursa pilnīgas vai daļējas (posma) apguves; kompleksie darba posma vērtējumi, aizstāvot studiju projektus vai kvalifikācijas darbus; praktiskās sagatavotības novērtējumi specialitātē. Ar katra studiju kursa sagaidāmiem rezultātiem un atskaites formu, kā arī pārbaudes darbiem studenti tiek iepazīstināti uzsākot studiju kursu. Kurša saturs, sagaidāmais rezultāts, ieteicamā literatūra un cita svarīgākā informācija ir dota katra studiju kursa aprakstā.

Studiju gaitas rezultāti tiek analizēti Metodiskās padomes un Senāta sēdēs. Galvenie jautājumi, kas tiek apskatīti ir:

- studiju programmas un mācību plāna izpilde pēc satura un apjoma;
- studentu zināšanu, prasmju un iemaņu vērtējuma līmenis un to atbilstība speciālistu kvalifikācijas prasībām;
- studiju kursu apgūšanas rezultāti;
- mācību procesa finansiāli – ekonomiskā atbilstība institūta iespējām un prasībām.

Studentu zināšanu, prasmju un kompetences apgūšanu un kvalitāti nepārtraukti kontrolē:

- sekmju operatīvā uzskaite – studiju uzdevumu izpildes gaita un kvalitāte semestra laikā, operatīvos vērtējumus mācībspēks ieraksta grupas žurnālā;
- ieskaites un eksāmeni – eksāmeni tiek pieņemti mutiski un rakstiski;
- kursa projekta aizstāvēšana – vērtē projekta vai darba saturu un aizstāvēšanos;
- prakses vērtējums – individuālā uzdevuma izpildīšana, prakses dienasgrāmatas pierakstu novērtējums;
- studiju noslēguma darba – patstāvīgs praktiskais pētniecības darbs un tā rezultāti.

Zināšanu novērtēšanai izmanto divas skalas – divu un desmit ballu vērtējumus. Ja studiju kurss noslēdzas ar eksāmenu un tam ir starp vērtējums – ieskaite, tad tā tiek vērtēta pēc divu ballu skalas – ieskaitīts vai neieskaitīts. Ja studiju kurss noslēdzas ar ieskaiti, tad to, tāpat kā eksāmenu vērtē ar atzīmi pēc 10 ballu skalas.

Tiek ieviesta iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Studiju programmā, katrā studiju kursā un nodarbībā tiek noteikti studiju rezultāti – iegūtās zināšanas, prasmes un kompetence pēc kursa sekmīgas apguves. Studiju rezultāti tiek vērtēti visai kvalifikācijai kopumā, kā arī katrai komponentei – kursam, praksei atsevišķi.

Profesionālo augstākās izglītības studiju programmu studējošo zināšanas tiek vērtētas pēc studiju kursa apgūšanas divas reizes studiju gadā – ziemas un pavasara sesijās. Šajā laikā studenti kārtu eksāmenus studijuursos atbilstoši izstrādātajiem individuālajiem studiju plāniem. Eksāmenu jautājumi tiek izveidoti tā, lai studējošais tos sagatavojis varētu sasniegt studiju kursa mērķi, kas aprakstīti katra studiju kursa aprakstā. Eksāmenu jautājumus,

pamatojoties uz studiju kursa programmu sagatavo mācībspēks, kura pienākumos ietilpst attiecīgā studiju kursa pasniegšana. Atbilstoši studiju kurša paredzētajiem studiju rezultātiem pieņemamas ir arī citas eksaminācijas formas. Studiju darbu, bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšana notiek mutiski, tiek demonstrēti prezentācijas materiāli.

Studiju virziena studiju programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai 2013./2014. studiju gadā tika ieviestas sekojošas izmaiņas:

- Studiju programmā „Starptautisko pārvadājumu uzņēmumu vadīšana”:
 - mainīti nosaukumi studiju kursam „Zinātniskā darba organizācija un eksperimentu plānošana” uz „Zinātniskā darba organizācija” un studiju kursam „Mūsdienu dabas zinātņu pamatkonceptijas” uz „Transporta fizikālie pamati”;
 - no studiju programmas izņemts studiju kurss „Komunikācija darījumu aprindās”(2 KP);
 - studiju kurss „Komerctiesības” (2 KP) sadalīts divos studijuursos „Starptautisku transporta tiesības (2 KP) un „Komerctiesības transportā” (2 KP).
- Studiju programmā „Starptautisko pārvadājumu organizēšana”:
 - programmai pievienoti studiju kursi „Civīlā aizsardzība” (1 KP) un „Starptautiskā reklāmas organizācija” (2 KP);
 - no studiju programmas izņemti studiju kursi „Komunikācija darījumu aprindās”(2 KP) un „Starptautiskā tūrisma organizācija” (2 KP)
 - studiju kurss „Komerctiesības” (2 KP) sadalīts divos studijuursos „Starptautisku transporta tiesības (2 KP) un „Komerctiesības transportā” (2 KP).
 - no brīvās izvēles daļu uz ierobežotas izvēles daļu pārnesti studiju kursi „Uzņēmējdarbības pamati” un „Personāla vadīšana un pārvaldes lēmumu izstrādāšana”.
- Maģistra studiju programmā „Starptautisko pārvadājumu uzņēmumu vadīšana”:
 - samazināti kredītpunkti studiju kursiem „Transporta procesa”; „Ekonomiskā un finansiālā analīze vietējos un starptautiskos pārvadājumos”; „Transporta uzņēmumu inovācijas vadība”, „Ekonomometrija” un „Globālā loģistika” no 3 KP uz 2 KP;
 - studiju kursam „Projektu vadīšana uzņēmējdarbībā” mainīts nosaukums uz „Projektu un procesu vadīšana uzņēmējdarbībā” un palielināts kredītpunktu skaits no 2 KP uz 3 KP;
 - no studiju programmas izņemts studiju kurss „Drošības vadība un apkārtējās vides saglabāšana”(3 KP);
 - studiju programmā atdalīti kursadarbi un piešķirti tiem kredītpunkti: „Transporta loģistika” (1 KP); „Transporta uzņēmuma vadība” (1KP); „Projektu izstrādāšana un to vadīšana” (1 KP).

10.3. Studentu skaits

Studiju virziena „Transporta pakalpojumi” studiju programmās kopumā studē 429 studenti, 13 studenti atrodas akadēmiskā atvaļinājumā.

3.tabula

Studentu skaits studiju virziena „Transporta pakalpojumi” studiju programmās

Programmas nosaukums	Īstenošanas vieta	Studentu skaits
Starptautisko pārvadājumu uzņēmumu vadīšana (SPUV)/	Rīga	217
	Filiāle Rēzeknē	21
	Filiāle Daugavpilī	36
Starptautisko pārvadājumu organizācija (SPO)	Pārstāvniecība Maskavā (SPO)	104
	Kopā	378
Starptautisko pārvadājumu uzņēmumu vadīšana (maģistra programma)	Rīga	10
	Filiāle Rēzeknē	-
	Filiāle Daugavpilī	9
	Pārstāvniecība Maskavā	-
	Citi ārvalstu studenti	6
Kopā	25	
Gaisa transporta kustības vadība	Rīga	2
	Citi ārvalstu studenti	24
Kopā	26	
Kopā studiju virzienā		429

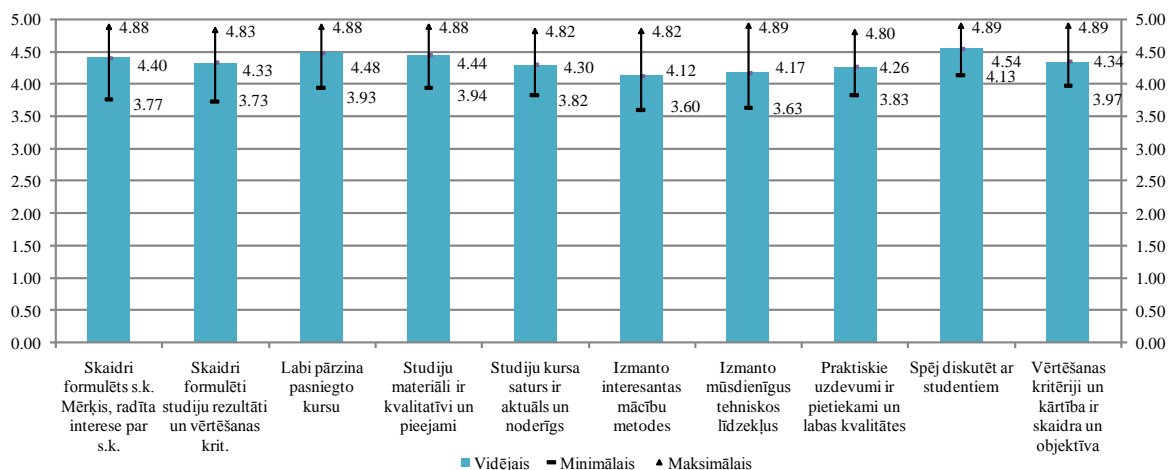
Lielākais skaits studentu ir studiju programmās „Starptautisko pārvadājumu uzņēmumu vadīšana” un „Starptautisko pārvadājumu organizācija”. Savukārt studiju programmā „Gaisa transporta kustības vadība” lielākoties studē ārvalstu studenti, pārsvarā tie ir studenti no Kazahstānas.

10.4 Studējošo līdzdalība studiju procesa veidošanā

Studējošie piedalās RAI Konventa un Senāta sēdēs, kur viņiem ir tiesības izteikt savu viedokli un priekšlikumus, kā arī apstrīdēt pieņemtos lēmumus, kas skar studentu intereses. Studiju programmu vadības demokrātiskos principus nodrošina RAI Satversme un RAI Senāta lēmumi. Studējošiem Senātā ir atliekoša veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses. Līdz ar to RAI Senātā visi jautājumi, kas skar studējošo intereses, tai skaitā arī ar studiju programmām saistītie jautājumi, tiek pieņemti ievērojot studējošo intereses demokrātiskā ceļā. Kopumā Senātā ir 11 senatori un no tiem 2 ir studentu pārstāvji.

Studējošie par studiju kursu pasniegšanu, pasniedzējiem un studiju programmu kvalitāti viedokli var izteikt regulārās aptaujās, kā arī vērsties pie augstskolas vadības ar iesniegumu. Studiju programmu kvalitātes uzlabošanai sistemātiski tiek veikta gan studentu, gan darba devēju aptaujas. Studentu aptaujas notiek veicot anonīmu aptauju, savukārt darba devēji pārsvarā izvēlas mutiski apspriest programmu saturu un to realizāciju. 2013./2014. studiju gadā

novērtējumu veica pilna un nepilna laika dažādu kursu studenti, novērtējot pasniegtos studiju kursus skalā no 1 līdz 5, kur: 0 – nav viedokļa; 1 – pilnībā nepiekrītu; 2 – nepiekrītu; 3 – drīzāk piekrītu; 4 – piekrītu; 5 – pilnībā piekrītu. Analizējot iegūtos rezultātus var secināt, ka augstākais vidējais vērtējums ir piešķirts kritērijiem „pasniedzējs labi pārzina pasniegto kursu”, „pasniedzējs spēj diskutēt ar studentiem” un „studiju materiāli ir kvalitatīvi un pieejami”. Savukārt turpmāk jāpilnveido pasniedzēju kompetences atbilstoši kritērijiem „izmanto mūsdienīgus tehniskos līdzekļus” un „izmanto interesantas mācību metodes”.



2. att. Studiju kursu kvalitātes novērtējums RAI studiju virzienā „Transporta pakalpojumi” 2013./2014. studiju gadā

RAI studējošiem tiek nodrošināta informācijas pieejamība par iespējām klausīties lekcijas citā augstskolā (tās fakultātē, nodaļā, institūtā). Šo informāciju regulāri atjauno un sniedz studentiem studiju virziena direktors. RAI piedāvā iespēju kārtot brīvās izvēles studiju kursus citu augstskolu studentiem. Informācija par studiju kursu savstarpējo apmeklēšanu ir iepriekš saskaņota ar attiecīgajām augstskolām. RAI tiek atzīti studiju kursi (lekcijas), ko studējošie ir apguvuši (noklausījušies) citā augstskolā (fakultātē, nodaļā, institūtā). Students raksta iesniegumu par studiju kursiem (lekcijām), kurus viņš ir noklausījis citā augstskolā un iesniedz šo dokumentu studiju virziena direktoram.

10.5. Tālākās izglītošanās iespējas

Otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība dot iespēju turpināt studijas maģistrantūrā Latvijas vai citu valstu augstskolās, kā arī paaugstināt kvalifikāciju kvalifikācijas paaugstināšanasursos. Profesionālā bakalaura grādu ieguvušie var turpināt studijas maģistrantūrā studiju virziena ietvaros, bet maģistrantūru beigušie ir sagatavoti lai varētu turpināt studijas doktorantūrā kādā citā Latvijas vai ārvalstu augstākās izglītības iestādē.

11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskais personāls raksturojums

Studiju procesu nodrošina habilitēto zinātņu doktori, zinātņu doktori, maģistri un lektori ar augstāko inženiera un ekonomisko izglītību, kā arī pieaicinātie speciālisti ar nepieciešamo

praktiskā darba stāžu. Virziena mācību procesu nodrošina 27 pasniedzēji. No tiem 14 ir zinātņu doktori, t.i. 52%. Visi vēlētie mācībbspēki ir apguvuši augstākās izglītības pakāpē strādājošo pedagoģu tālākizglītības programmu "Inovācijas augstākās izglītības sistēmā".

Pedagoģi pētniecisko darbu veic vairākos virzienos, galvenie no tematiem ir šādi – transporta uzņēmējdarbība, transporta uzņēmumu ekonomiskā un finanšu analīze, matemātisko metožu izmantošanas iespējas ekonomikā, dažāda veida transporta kravu un pasažieru pārvadājumu optimizācija, izglītošanas metodoloģija un mācību metodikas jautājumi, kā arī komercietības transporta sektorā, personāla, kvalitātes un risku vadība.

RAI personāla un studentu zinātniskā darbība atspoguļojas zinātniskajās un praktiskajās konferencēs. RAI katru gadu tiek organizētas divas studentu un reizi divos gados – starptautiskā zinātniskā konference, 2013./2014. studiju gadā tika organizēta starptautiskā zinātniskā konference „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi – 2014” (*Engineering and transport services – 2014*) un tika izdots recenzēts šīs konferences rakstu krājums. Institūta pasniedzēji regulāri piedalās arī citu organizāciju organizētās konferencēs.

Pedagoģu pētnieciskā darba rezultāti 2013./2014. studiju gadā prezentēti 29 ziņojumos starptautiskās zinātniskās konferencēs, kā arī publicēti kopskaitā 36 zinātniskajās publikācijās starptautisko un vietējo zinātnisko konferenču rakstu krājumos, zinātniskos un populārzinātniskos žurnālos, no tām trīs publikācijas sagatavotas studiju virziena akadēmiskajam personālam sadarbojoties ar RAI bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem.

Publikācijas:

1. Novožilova N. (2014) Apdrošināšanas tiesību attīstība mūsdienas Latvijā – Baltijas juridiskais žurnāls / Zinātniski praktiskais starptautiskais juridiskais žurnāls, № 1, Rīga, Latvija, ISSN 1691-0702, 56-68 lpp.
2. Novožilova N. (2013) Jūras apdrošināšanas prakse un problēmas Latvijā. Baltijas juridiskais žurnāls/ Zinātniski praktiskais starptautiskais juridiskais žurnāls, №1/2, Rīga, Latvija, ISSN 1691- 07702, 147-153 lpp.
3. Novožilova N. (2013) Latvijas apdrošināšanas tirgus attīstība un tiesiskās regulēšanas problēmas. – Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomika un ekonomiskajā politikā; ekonomiski-politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas: 2013. gada 10. decembra II Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences rakstu krājums. - Rīga, Baltijas Starptautiskā akadēmija, ISSN 978-9984-47-096-2, 72-77 lpp.
4. Андреева Т. (2013) Некоторые особенности подоходного налога с населения в странах Европейского Союза. - Актуальные проблемы психологии, бизнеса и социальной сферы общества: теория и практика. Международный сборник научных трудов. Том 9. Рига, Балтийский институт психологии и менеджмента, LV ISSN- 1691-6913, 20-27 с.
5. Андреева Т.С. (2013) Некоторые особенности налогообложения трудовых доходов физических лиц в странах Европейского союза. - Проблемы прогнозирования и

- государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XIV Междунар. науч. конф. (Минск, 24 - 25 окт. 2013 г.). В 3 т. Т.2 / редкол.: А.В.Червяков [и др]. – Минск.: НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь, ISBN 978-985-6762-66-9 (т. 2); ISBN 978-985-6762-65-2, 67-68 с.
6. Андреева Т.С. (2014) Теория и практика налогообложения микропредприятий в Латвии. Сборник «Научные труды Белорусского государственного экономического университета» - Минск: БГЭУ, Вып. 7. ISBN 978-985-484-956-0.
 7. Andrejeva T. (2014) Questions on Tax Policy of Latvia. – Problems of Economic of the Central and Eastern Europe Countries: Macroeconomic and Regional Aspects. Torun, ISBN 978-83-231-3285-1, 369 -383 p.
 8. Petuhovs I. (2014) To the Question of Actualising the education Programmes. In: proceedings of the Inter-higher school scientific and education conference „Actual Problems of Education” TSI, Riga, Latvia
 9. Vingre-Ruskule I. (2014) BSA, RSU, DU, ISMA, Uniwersytet Przyrodniczo Humanistycznyw Siedlcach II Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences „Transformācijas process tiesībās, reģionālajā ekonomikā un ekonomiskajā politikā: ekonomiski-politisko un tiesisko attiecību aktuālās problēmas” rakstu krājums (ISBN kods 978-9984-47-096-2), Rīga, 2014
 10. Vingre-Ruskule I. (2014) The scientific importance of applied research in the field of integration of financial and management accounting Publication in the journal "Professional Studies: Theory and Practice", EBSCO database. Šiauliai State College, Lithuania
 11. Sīpola E. (2014) Nodokļu politikas ietekme uz uzņēmējdarbības attīstību Latvijā. Daugavpils universitātes 56. starptautiskās konferences publikāciju krājums (nodots publicēšanai)
 12. Negrejeva S., Talberga I. (2013) LZA izbraukuma sēde Daugavpils novada Skrudalienas pagastā. Sestais Sēlijas kongress. LZA sēdes referāts. Latvijas Zinātņu akadēmija. Gadagrāmata 2013, // Rīga, Zinātne, lpp. 23-24.
 13. Negrejeva S. (2013) Homo sapiens: māksla – skaitļi – astronomija LZA sēdes referāts. Latvijas Zinātņu akadēmija. Gadagrāmata 2013, // Rīga, Zinātne, lpp. 26-27.
 14. Jansons J, Negrejeva S. (2013) Fizikas un tehnisko zinātņu nodaļas darbība. (analītiskais pārskats par darbību 2012. gadā) / J.Jansons, S.Negrejeva/ Latvijas Zinātņu akadēmija. Gadagrāmata 2013, // Rīga, Zinātne, lpp. 49-54.
 15. LZA Gadagrāmata (2014) (Sastādītāju kolektīvs: Ādamsone B., Draveniece A., Edžiņa A. (vadītāja), Kristapsons J., Negrejeva S., K.Polačenko, Tālberga I.)- Izd. „Zinātne”, Rīga, 166 lpp.
 16. Negrejeva S. (2014) Higgsa bozons atklāts: elementārdaļiņu fizika krustcelēs. LZA sēdes referāts. Latvijas Zinātņu akadēmija. Gadagrāmata 2014, // Rīga, Zinātne, lpp. 30.
 17. Negrejeva S. (2014) Smadzenes un informācija. LZA sēdes referāts. Latvijas Zinātņu akadēmija. Gadagrāmata 2014, // Rīga, Zinātne, lpp. 30-31.

18. Negrejeva S. (2014) LZA Lielās medaļas pasniegšana LZA ārzemju loceklim Alvim Brāzdam. LZA sēdes referāts. Latvijas Zinātņu akadēmija. Gadagrāmata 2014, // Rīga, Zinātne, lpp. 31-32.
19. Jansons J, Negrejeva S. (2014) Fizikas un tehnisko zinātņu nodaļas darbība. (analītiskais pārskats par darbību 2013. gadā) / J.Jansons, S.Negrejeva/ Latvijas Zinātņu akadēmija. Gadagrāmata 2014, // Rīga, Zinātne, lpp. 55-61.
20. LAS Yearbook (2014) (Compiled by A.Draveniece (co-supervisor), Kristapsons J. (co-supervisor), Ādamsone B., Edžiņa A., Negrejeva S., K.Polačenko, Tālberga I.) „Zinātne”, Rīga, 2014, 148p.
21. Zēverte-Rivža S. (2014) Biogāzes ražošanas iespējas un riski Latvijā. No: Žurnāla „Saimnieks” elektroniskajā rakstu krātuvē, pieejams: www.saimnieks.lv/Vide/11625
22. Zēverte-Rivža S. (2014) Political measures in promotion of biogas production in Latvia. In: Scientific Journal Energetika (iesniegts publicēšanai)
23. Zēverte-Rivža S., Eglītis T. (2014) Sezonālitate transporta nozarē Latvijā. No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 80. – 88. lpp.
24. Igor Petuhov (2014) Model of monitoring flight safety condition on the basis of evaluation of risk level No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 19. – 23. lpp.
25. Dmitrijs Ulanovs (2014) Анализ современных концепций безопасности транспортных систем. No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 30. – 35. lpp.
26. Inga Grahovska, Svetlana Semjonova, Ruslan Tkacenko, Vita Dedele, Vladimirs Dedels (2014) Безопасность на автомобильном транспорте. No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 36. – 43. lpp.
27. Vladimirs Karoļš (2014) Benefits of ISO 9001 quality management standard application in flight training. No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 44. – 50. lpp.
28. Ibrahims Arandas, Oļegs Gorbačovs (2014) Aviation engineers training requirements in European Union environment. No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 51. – 54. lpp.
29. Ilmārs Blumbergs, Mihails Karoļš, Olafs Brinkmanis (2014) Integration of licensed professions into higher education programmes. No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 55. – 58. lpp.
30. Виктор Церкилевич (2014) Трудовая адаптация и социальный контроль в транспортном трудовом коллективе. No: Starptautiskās zinātniskās konferences

- „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 59. – 63. lpp.
31. Irina Voronoviča (2014) Transporta dokumenta jēdziena problemātika. No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 64. – 79. lpp.
 32. Михаил Богомолов, Михаил Беилис (2014) Особенности функционирования и основы создания автоматизированной системы информационного обеспечения транспортного коридора (АСИО “Транзит”). No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 88. – 91. lpp.
 33. Anna Tiļļa (2014) Personāla vadība sociālas aspektā. No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 92. – 100. lpp.
 34. Guna Dubiloviča, Vitālijs Dubilovičs, Irina Bubnova, Olga Dubiloviča (2014) Elektroniskā dokumentu pārvaldības sistēma. No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 101. – 107. lpp.
 35. Lilija Medvedeva, Olga Medvedeva (2014) Computerization and learning English. No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 108. – 113. lpp.
 36. Natalia Sidenko, Valery Ushakov (2014) Computer modelling technique aerodynamic characteristics modelling of the stand with long-range large diameter air jet. No: Starptautiskās zinātniskās konferences „Inženierzinātnes un transporta pakalpojumi” rakstu krājums, Rīgas Aeronavigācijas institūts, 118. – 119. lpp.

Pētnieciskais darbs tiek veikts gan par akadēmiskā personāla pasniegtajos studijuursos ietvertajām tēmām, gan ar studiju darbu tieši nesaistītās tēmās. Ja zinātniskie projekti, kurus veic akadēmiskais personāls sakrīt ar kāda kursa apskatāmiem jautājumiem tad pasniedzēji parasti informē un demonstrē zinātniskā darba rezultātus, kā arī, ja tas ir iespējams, iesaista studentus pētnieciskajā darbā. Līdz ar to studiju darbs tiek papildināts ar informāciju un praktisko zināšanu pielietošanas paraugiem.

Kopumā institūtā prioritāte ir studiju programmu speciālo un profesionālo studiju kursu apguves nodrošināšana, pamatojoties uz transporta un aviācijas uzņēmumu vajadzībām, tāpēc zinātniskā darba realizējamo projektu skaits, salīdzinot ar citām augstskolām, nav liels. Nepieciešamā sasaiste ar mūsdienu attīstības tendencēm un tehniskiem jauninājumiem lielā mērā tiek īstenota piesaistot zinošus, pieredzējušus speciālistus no industrijas ar maģistra vai doktora zinātniskiem grādiem.

Studiju programmas pasniedzēji ir bijuši iesaistīti vai šobrīd ir iesaistīti 4. tabulā apkopotajos zinātniski pētnieciskajos projektos.

Zinātniski pētnieciskie projekti, kuros iesaistīti RAI pasniedzēji

N.p.k.	Tēma	Finansēšanas avots
1.	Aeronavigācijas informācijas vadības sistēmas mērķa programmas izstrāde	1) Rīgas aeronavigācijas institūts 2) Kazahstānas Republikas Valsts iestāde „Kazaeronavigacija”
2.	Tehniskā uzdevuma izstrāde, lai ieviestu ģeodēzijas koordinātu sistēmu (WGS- 84) un ģeotelpisko datu uzlaboto metožu izmantošana Vispasaules Civilajā aviācijā	1) Rīgas aeronavigācijas institūts 2) Kazahstānas Republikas Valsts iestāde „Kazaeroprojekts”
3.	Projekta izstrāde, lai ieviestu ģeodēzijas koordinātu sistēmu (WGS- 84) un ģeotelpisko datu uzlaboto metožu izmantošanu	1) Rīgas aeronavigācijas institūts; 2) Kazahstānas Republikas Valsts iestāde „Kazaeroprojekts”
4.	Ekoloģiski - ekonomiskā pamatojuma programmas izstrāde Rīgas aeronavigācijas institūta mācību un tehnoloģiskā korpusa renovācijai	1) Rīgas aeronavigācijas institūts 2) Klimata pārmaiņu finanšu instruments

12. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums

Studiju virziena programmu īstenošanu nodrošina RAI inženiertehniskās un vadības fakultātes Inženiertehniskā nodaļa, Ekonomikas nodaļa, Mācību centrs un RAI bibliotēka.

13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā palīgpersonāla raksturojums

Palīgpersonāls apkalpo visas institūtā realizējamās programmas. Mācību daļas darbinieki veic studiju darba plānošanu. Datoru laboratorijas un simulatoru darbību nodrošina programmētājs un inženieris, laboratoriju tehnisko aprīkojumu uztur kārtībā un sagatavo darbam laboratorijas vadītājs un inženieris. Lietvedību un finansiālos jautājumus kārtro A/S Rīgas Aeronavigācijas institūts sekretāre un grāmatvede. Tehniskais direktors kontrolē visu iekārtu darbību un ēkas tehnisko stāvokli. Sabiedrisko attiecību, mārketinga un reklāmas darbus, kā arī komunikāciju ar potenciāliem, esošiem studentiem un absolventiem veic RAI izpilddirektors. Nodarbību sarakstu sagatavošanu, izmaiņu studiju sarakstā un izziņošanu par izmaiņām, sesiju plānošanu, telpu noslodzes atskaišu sagatavošanu un citus līdzīgus darbus veic Mācību daļa, izmantojot studiju procesa organizēšanas eloelektronisko sistēmu Win Students, kurā tiek veidotas studentu lietas un sagatavoti studentu saraksti, sagatavoti studiju plāni un nodarbību saraksti, veikta studentu sekmju un finanšu saistību uzskaitē, sagatavoti sekmju izraksti, diplomu pielikumi, atskaites u.c. ar studiju procesu saistīti dokumenti. Win Student sistēmai pieeja ir arī RAI studentiem, kas sistēmā var apskatīt savus studiju rezultātus, studiju plānu un finanšu saistības.

14. Informācija par ārējiem sakariem

Noris sadarbība ar vairākiem Latvijas aviācijas un transporta pārvadājumu nozares uzņēmumiem – potenciālajiem absolventu darba devējiem un profesionālām organizācijām. Ciešāka sadarbība ir izveidojusies ar uzņēmumiem AirBaltic, Smartlinx, VAS „Latvijas gaisa satiksme” (LGS) mācību centru, LR Satiksmes ministrijas Valsts aģentūru „Civīlās aviācijas aģentūra”, RAF Avia, VAS „Latvijas dzelzceļš” kravas un pasažieru pārvadājumu jomā, SIA „ERNTRANS” kravu pārvadājumu un ekspeditēšanas jomā, SIA „EKSPOTRANS” kravas pārvadājumu jomā, SIA „Pandi Balt” juridisko pakalpojumu transporta jomā, SIA „I&Logistics” kravu pārvadājumu jomā, SIA „ROKO” konteineru pārvadāšanas jomā un citām privātam un valsts iestādēm ar kurām nav sadarbības līgumu, bet notiek sarunas par programmu pilnveidi, viņu redzējumu attiecībā uz programmas attīstību un programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū. Uzņēmumi nodrošina prakses organizāciju un tiek veikta arī sadarbība studiju noslēguma darbu izstrādāšanas gaitā. Minēto organizāciju pārstāvji piedalās studiju programmu izvērtēšanā un Senāta sēdēs, kur apspriež studiju rezultātus un programmas saturu. Pārstāvji no organizācijām ir arī Valsts Eksaminācijas komisijas locekļi. Notiek arī sadarbība ar citiem uzņēmumiem un valsts iestādēm, ar kuriem nav noslēgti sadarbības līgumi, bet notiek sarunas par programmu pilnveidi, viņu redzējumiem attiecībā uz programmas attīstību un programmas abiturientu konkurētspēju darba tirgū.

Notiek sadarbība ar citām augstskolām, uzaicinot augsta līmeņa mācībspēkus vadīt atsevišķus studiju kursus vai to daļas, piemēram, no Latvijas Lauksaimniecības universitātes profesoru – L. Pēku un profesoru L. Leikumu, no RTU profesoru N. Sprancmani. No ārvalstīm – ar Pacifika Luterāņu universitātes emeritēto profesoru Gundaru Ķēniņu Kingu *Fulbright Senior Specialist* programmas ietvaros. Lai uzlabotu studentu starptautisko mobilitāti, papildus profesionālām zināšanām un praktiskām iemaņām tiek attīstītas labas profesionālās angļu valodas un angļu sarunvalodas zināšanas.

Savukārt no ārzemju uzņēmumiem cieša sadarbība ir ar Kazaeronavigācija, PAN AM International Flight Academy, Kazaerprojekts, Sakaerprojekts, Tartu aviācijas akadēmiju. Ar šiem uzņēmumiem un institūcijām ir noslēgti līgumi par praktisko un/vai zinātnisko savstarpējo sadarbību.

Ir noslēgts līgums ar Krievijas Federācijas Maskavas Humanitāri ekonomisko institūtu par mācībspēku un studentu savstarpējo mobilitāti. Sadarbība realizējās savstarpējā mācībspēku apmaiņā, uzaicinot piedalīties studiju procesā, ka arī organizējot kopīgas zinātniskās konferences. Notiek metodisko materiālu un izstrādņu apmaiņa, savstarpēji lietojamu programmu izstrāde un izmantošanas nodrošinājums. Paredzēts veikt kopējus zinātniskos pētījumus un izdot zinātniski metodisko literatūru.

Līdzīgs līgums par sadarbību noslēgts arī ar Maskavas Valsts radiotehnikas, elektronikas un automātikas institūtu. Laba sadarbība ir ar Gruzijas Republikas aeronavigācijas uzņēmumu „Georgian Airlines” un Krievijas Federācijas „Volgogradas Aeronavigāciju” par ko liecina attiecīgo uzņēmumu vadītāju atsauksmes, kā arī Kazahstānas uzņēmumu

„Kazaeronavigācija”. Tiek īstenota sadarbība ar Gruzijas Republikas un Kazahstānas Republikas aviācijas organizācijām speciālistu sagatavošanā, kā arī ar Viļņas Tehniskās universitātes Aviācijas institūtu un Igaunijas Aviācijas akadēmiju.

Regulāra informācija par RAI studiju programmām, studiju veidiem, uzņemšanas noteikumiem un citām aktivitātēm tiek ievietota Latvijas nacionālajos un reģionālajos laikrakstos un žurnālos, kā arī informācija tiek sniegta valsts reģionālā radio un TV tīklā. Institūts ar savu ekspozīciju piedalās ikgadējās izstādēs SKOLA.

Vispārīgas ziņas par RAI un informācija par studiju programmām un veidiem skatāmas institūta mājas lapā www.rai.lv latviešu, krievu un angļu valodā. Tiek izplatīti arī informatīvi materiāli flaijeru un bukletu veidā.